

## Kriterien für die Auswahl der Auszubildenden im Rahmen des EU Programms Erasmus +

- die **Englischabschlussnote** der Klasse SOA II sollte mindestens eine 3 sein
- 
- in der **praktischen Ausbildung** im Abschlusszeugnis der Klasse SOA II sollte die/der Auszubildende mindestens mit der Note gut bewertet worden sein
- 
- **Anpassungsbereitschaft und -fähigkeit** - zeigt Bereitschaft, sich anzupassen, kann eigene Interessen zurückstellen, zeigt angemessenes Benehmen
- 
- **Eigenverantwortung** – trägt Verantwortung für sich, ist zuverlässig, trifft eigene Entscheidungen
- 
- **Offenheit und Lernfähigkeit** - zeigt Interesse für neue Sichtweisen, Ideen, pädagogische Konzepte, ist neugierig auf andere Menschen und ihre Kultur mit der Bereitschaft, sich darauf einzustellen und von anderen zu lernen
- 
- **Spracherwerb** – Bereitschaft, die Grundkenntnisse der Sprache des Ziellandes zu erlernen und anzuwenden
- 
- **Motivation** – ist sehr interessiert an dem Auslandsaufenthalt, wird aktiv
- 
- **Belastbarkeit** – kann mit einer durch den Auslandsaufenthalt bedingten Grundbelastung umgehen, reagiert nicht gleich nervös oder mit Stress
- 
- **Selbstdisziplin und Durchhaltevermögen** – hat die Fähigkeit, selbstgesteckte Ziele zu verfolgen (auch bei Schwierigkeiten und Rückschlägen nicht sofort aufzugeben), Verzicht zu üben, Regeln einzuhalten
- 
- **Selbstvertrauen** – zeigt ein positives Selbstbild, ohne Überheblichkeit
- 
- **Kommunikations- und Kontaktfähigkeit** – kann sich verbal und nonverbal angemessen ausdrücken, hat die Fähigkeit, von sich aus Kontakte zu anderen aufzubauen und in den Austausch zu kommen, neue Beziehungen zu initiieren und alte Beziehungen loszulassen
- 
- **Empathie** – kann Motivation, Emotionen und Interessen anderer erkennen
- 
- **Umgang mit Kritik** – kann sachgemäße Kritik angemessen äußern und von Anderen annehmen
-

- **Reflexionsvermögen** – kann über bisherige Erfahrungen differenziert nachdenken und daraus lernen (Transfer für neue Situationen leisten)
- 
- **Identität, Selbstreflexion** – kann eigenes Verhalten, eigene Stärken und Schwächen einschätzen und hinterfragen, ist fähig, den eigenen Standpunkt zu hinterfragen
- 
- **Botschafterfunktion** – nimmt sich als Vertreter der Schule wahr
- 
- **Engagement** – zeigt Bereitschaft und die Fähigkeit das Leben Anderer durch eigenes Tun, durch Ideen, Wissen zu bereichern
- 
- **Begeisterungsfähigkeit** – ist fähig, sich selbst und andere zu begeistern und zu motivieren
- 
- **Fröhlichkeit** – hat eine positive Grundeinstellung, ist in der Lage, der Umgebung Freude zu bereiten und selbst Freude zu empfinden